

# SAMARBEJDSAFTALE

Denne samarbejdsaftale er indgået mellem Københavns Tekniske Skole, TEC, SOSU-København, Hotel- og Restaurantskolen, Niels Brock, CPH West og SOSU C og produktionsskolerne i Forstanderkredsens Region Hovedstaden, dvs. produktionsskolerne i Region Hovedstaden og i det tidligere Roskilde Amt. Samarbejdsaftalen er udarbejdet i henhold L558 om ændring af Lov om produktionsskoler.

Samarbejdsaftalen skal ses i sammenhæng med regeringens målsætning om, at 85% og 95% af en ungdomsårgang i henholdsvis 2010 og 2015 gennemfører en ungdomsuddannelse.

## Formål

Formålet med samarbejdet er, at:

- kvalificere eleverne til at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende uddannelse.
- fastholde eleverne i kompetencegivende uddannelse og bekæmpe frafaldet fra erhvervsuddannelserne.
- skabe øget fleksibilitet i overgangene mellem erhvervsskolerne og produktionsskolerne.

## Idegrundlag

Samarbejdet omfatter og skal støtte elever, der af faglige, personlige og sociale grunde ikke umiddelbart har forudsætninger for at gennemføre en kompetencegivende uddannelse på almindelige vilkår, og som har behov for et andet udgangspunkt for at gennemføre en uddannelse.

Samarbejdet skal sikre, at eleverne oplever en helhedsorienteret indsats fra begge skoleformer, der sikrer naturlig overgang, når skoleskift er nødvendigt for at gennemføre uddannelsen.

Det er herunder en fælles intention, at eleverne om muligt får tilbud om gensidigt at skifte skole uden, at der derved bliver tale om et afbrud af den uddannelse, som eleven er i gang med.

## Organisering

Til organisering af samarbejdet nedsættes en styregruppe og lokale arbejdsgrupper efter behov.

### Styregruppen:

Styregruppen består af repræsentanter på ledelsesniveau for Københavns Tekniske Skole, TEC, SOSU-København og 5 repræsentanter for produktionsskolerne valgt af forstanderne i Forstanderkredsens Region Hovedstaden.

Styregruppen er øverste beslutningsorgan for samarbejdet.

Styregruppens arbejdsopgaver er, at:

- drøfte og justere den formelle samarbejdsaftale.
- fastlægge de overordnede retningslinier for samarbejdet, herunder beregne, forhandle, og fastsætte økonomi for de konkrete uddannelsesforløb mv.
- udarbejder standardaftaler for individuelle uddannelsesforløb.
- inddrage andre relevante parter i samarbejdet f.eks. UU-centrene, erhvervslivet og folkeskolen.
- sikre udvikling af kontaktnetværk mellem vejledersystemet på erhvervsskolerne, UU-centrene og produktionsskolerne.
- sikre videndeling mellem skolerne – kontaktnetværket (angående faglige krav og forventninger, undervisningstilbud og undervisningsmaterialer mv.
- planlægge og gennemføre en årlig netværkskonference for vejledere/faglærere og kontaktlærere mf.

- undersøger mulighederne for ansøgning af midler til udvikling af samarbejdet og/eller pædagogiske udviklingsprojekter.

Styregruppen afholder møder efter behov, forventet 1 - 2 møder pr. år. Københavns Tekniske Skole påtager sig opgaven som sekretariat for samarbejdet, herunder mødeindkaldelse og referater.

#### Arbejdsgrupper:

Der kan efter behov etableres lokale arbejdsgrupper med repræsentanter fra erhvervsskolerne og produktionsskolerne.

Arbejdsgruppernes arbejdsopgaver er, at:

- udvikle konkrete uddannelsesforløb på henholdsvis erhvervsskolerne og produktionsskolerne.
- iværksætte, gennemføre og evaluere uddannelsesforløb.
- medvirke til udvikling af kontaktnetværk mellem vejledersystemet på erhvervsskolerne, UU-centrene og produktionsskolerne.
- holde styregruppen ajour med det lokale samarbejde.

Arbejdsgrupperne mødes efter behov. Skolerne påtager sig på skift arbejdsopgaverne i samarbejdet, herunder mødeindkaldelse og referater mv.

#### **Uddannelsesforløb**

Med uddannelsesforløb forstås i denne samarbejdsaftale følgende forløb:

##### Kombinationsforløb (individuelle eller hold):

For elever, der gennemføre et produktionsskoleforløb på mere end tre måneder, skal der som hovedregel indgå meritgivende kombinationsforløb til kompetencegivende uddannelse.

Kombinationsforløb er undervisningsforløb, der indeholder elementer fra undervisningen på produktionsskolen og på erhvervsskolen.

Kombinationsforløbet skal have en varighed af mindst to og højst fem uger.

Kombinationsforløb kan tilrettelægges som holdforløb og som individuelle forløb.

Individuelle forløb aftales direkte mellem vejlederne/faglærerne/kontaktlærerne på de to skoleformer, og der indgås en kontrakt om den enkelte elevs forløb.

Hold baserede kombinationsforløb udbydes af erhvervsskolen til de samarbejdende produktionsskoler. Derudover kan holdforløb udbydes til andre interesserede produktionsskoler og f.eks. til egu-skoleforløb.

Der udvikles så vidt muligt holdbaserede kombinationsforløb inden for erhvervsskolens grundforløb.

##### Dele af grundforløb på produktionsskole:

I samarbejdsaftalen kan indgå aftale om, at dele af erhvervsskolens grundforløb kan gennemføres på produktionsskolen.

Tilbuddet kan gives til unge, der har brug for ekstra tid, tæt lærerkontakt og praktisk tilgang til læring for at kunne gennemføre erhvervsskolens grundforløb.

I praksis tilbyder de enkelte produktionsskoler (efter gensidig aftale) forskellige dele af grundforløb efter skriftlig godkendelse af erhvervsskolen for at sikre kvalitet og vedvarende karakter.

##### Frafaldstruede elever:

Erhvervsskoleelever, som er uafklarede, frafaldstruede eller ikke parate til at gennemføre en erhvervsuddannelse, kan deltage i et produktionsskoleforløb med henblik på udvikling af faglige, personlige og/eller sociale kompetencer for derefter at have bedre forudsætninger for at gennemføre erhvervsuddannelsen.

Forløbet kan gennemføres ved, at eleven forbliver indskrevet på erhvervsskolen og deltager i produktionsskoleforløbet efter nærmere aftale med erhvervsskolen, eller at eleven udskrives fra erhvervsskolen og i samarbejde med den unges UU-vejleder overføres til produktionsskolen.

Hvilken model der anvendes er afhængig af den konkrete situation, som vurderes af vejledningen/kontaktlæreren på erhvervsskolen og aftales med vejledningen/læreren på produktionsskolen.

Den første model skal sikre, at elever, som på erhvervsskolen er frafaldstruede, tilbydes et ophold på produktionsskolen, mens de fortsat er indskrevet som elever på erhvervsskolen. Den konkrete elev er ikke droppet ud, men følger blot en undervisning på en anden skole.

Den anden model kan være nødvendig, hvis eleven har brug for et længerevarende vejlednings- og afklaringsforløb på produktionsskolen.

Elever der er frafaldne opfordres af vejlederen/kontaktlæreren til at kontakte produktionsskolen.

### **Kontaktnetværk**

Udvikling og vedligeholdelse af kontaktnetværket mellem ledelse, vejledere og lærere de to skoleformer imellem er af afgørende betydning for et vellykket samarbejde.

Den årlige netværkskonference skal sikre, at aktiviteterne på skolerne er kendte, og der skabes mulighed for faglig udvikling og inspiration mellem parterne.

Kontaktnetværket skal ligeledes sikre videndeling mellem skolerne hvad angår faglige krav og forventninger, undervisningstilbud og undervisningsmaterialer mv.

Samarbejdet kan i stort omfang foregå med elektroniske medier og der bør tilstræbes en systematik i evaluering og tilbagemelding.

Trepartssamtaler mellem elev og vejledere/lærere fra de to skoleformer skal benyttes i videst muligt omfang.

### **Økonomi**

I forbindelse med afvikling af aftalte uddannelsesforløb betaler institutionen, hvor eleven er indskrevet, til institutionen, der afvikler undervisningen.

Betalingen beregnes med udgangspunkt i gældende taxameter for grundforløb på erhvervsskolen og gældende taxameter for produktionsskolerne.

Beløbet er afhængig af uddannelsesforløbets indhold (f.eks. skal der ekstra økonomi til dobbeltlærer dækning, ekstra vejledning og opfølgning mv., som den målgruppe af elever, samarbejdet henvender sig til, ofte har behov for).

De beregnede beløb reguleres en gang årligt efter de på finansloven fastsatte takster for de to skole områder.

Der afregnes månedsvi bagud.

### **Ikrafttræden og ophør**

Samarbejdsaftalen træder i kraft den 1. september 2008, og erstatter tidligere samarbejdsaftaler mellem de samarbejdende skoler. Aftalen kan af hver af parterne opsiges med 3 måneders varsel til udgangen af et skoleår.

Den 21. august 2008

Tøger Kyvsgaard  
Københavns Tekniske Skole

Sisse Carelsen  
Den Økologiske Produktionskole

Susanne Mortensen  
TEC

AnneSophie Bergmann Steen  
AFUK's Produktionskole

Birgit Matlock  
SOSU-København

Ole Devantier  
Produktionsskolen på Høffdingsvej

Mei-Li Huang Carstensen

Peter Schantz

Hotel- og Restaurantskolen

Jørgen K. Jørgensen  
Niels Brock

Eva Hofman-Bang  
CPH West

Elsebeth Melgaard  
SOSU C

Produktionsskolen k-u-b-a

Kim Helsted  
Produktionshøjskolen i Brøndby

Martin Taarup  
Produktionsskolen i Hvidovre

Jørn Hjøllund  
Pile Mølle, Ishøj Produktionsskole

Ulla Wermus  
Glostrup Produktionshøjskole

Oluf Steinlein  
Ballerup/Herlev Produktionshøjskole

Jens Mortensen  
Medieskolen Lyngby

Jesper Lübbert  
Produktionsskolen  
Nordsjællands Udd.center.

Produktionsskolen Over Broen  
Allan Ulrich Thomsen

Produktionsskolen Sundet  
Christian Saggau

Bornholms Produktionshøjskole  
Gert Pindstrup Andersen

Elisabeth Dolmer  
Produktionshøjskolen Klemmenstrupgård

Niels Brøgger Jensen  
Solrød Produktionsskole

Gert Meiner Jensen  
Roskilde Produktionsskole

Lisa Tørngren  
Greve Produktionsskole